

令和6年度生徒アンケート_沖縄県立泊高等学校(定時制課程_午前部)

4: と思う 3: ややと思う 2: あまり思わない 1: 思わない

種 別		質 問 項 目	R6
目指す 生徒像	1	泊高校での学校生活は楽しい	3.1
	2	泊高校では、自分の良いところを見つけ、自信を持つことができる	2.9
	3	泊高校では、周りと協力して楽しく活動することができる	3.1
教育課程 学習指導	4	単位の取り方や教科登録の方法をわかりやすく教えてくれる	3.4
	5	多様な設定科目が選択できるなど、単位修得に取り組みやすい	3.3
	6	学習プリントやICT機器の活用が工夫され、授業がわかりやすい	2.9
	7	先生は、わからないところを丁寧に教えてくれる	3.5
	8	先生は、生徒一人ひとりの個性やペースを大切にしてくれる	3.4
	9	先生は、気軽に学習についての相談にのってくれる	3.4
進路指導	10	先生は、進路についての情報をわかりやすく教えてくれる	3.3
	11	担任や進路室の先生には、進路についての相談がしやすい	3.3
生徒指導 教育相談	12	先生は、生徒の人権を尊重し、丁寧に接してくれる	3.5
	13	先生は、生徒の悩みや困っていることを聞いてくれる	3.4
	14	先生は、命の大切さや社会のルールについて、わかりやすく教えてくれる	3.5
	15	泊高校は、いじめ防止にしっかり取り組んでいる	3.1
特別活動	16	学校行事(新歓球技、スポレク祭など)は楽しく、参加しやすい	3.2
	17	ホームルーム活動や生徒会活動に、楽しく参加できる	3.3
	18	部活動では、生徒の人権を大切にした指導が行われ、安心して参加できる	3.3
健康安全	19	教室は、掲示物などが整理されていて使いやすい	3.3
	20	教室やトイレなどの衛生環境が、清潔に保たれている	2.9

令和6年度 保護者アンケート 沖縄県立泊高等学校(定時制課程 午前部)

4: と思う 3: ややと思う 2: あまり思わない 1: 思わない

種 別		質 問 項 目	R6
開かれた 学校づくり	1	学校の教育目標や経営方針がよく理解できる	3.2
	2	三者面談等が計画的に実施され、家庭・学校間の連携に努めている	3.3
	3	学校HPを活用した情報発信に努めている	3.0
	4	各種便り・PTA新聞など、学校の情報が手元に届いている	3.0
	5	PTA活動には積極的に参加できる雰囲気がある	2.8
教育課程 教科指導	6	学習内容や科目登録及び単位修得等についての周知がされている	3.4
	7	多様な科目が設定されている等、単位修得に繋がる工夫がされている	3.7
	8	学習教材やICT機器の活用を工夫し、わかりやすい授業に取り組んでいる	2.8
	9	学習の評価は適正に行われている	3.3
生徒指導 教育相談	10	生徒の悩みや相談に親身に対応し、個々の人権を尊重した指導を行っている	3.5
	11	いじめの早期発見・解決等に努めている	3.4
	12	不登校や未登録の生徒について、保護者との連携に努めている	3.4
	13	保護者からの相談に快く応じてくれる	3.6
	14	スクールカウンセラーや支援員と連携した支援に努めている	3.7
	15	禁煙やマナーの指導、車両登録などの安全指導が徹底されている	3.1
進路指導	16	生徒の進路について、充分に相談が行われている	3.3
	17	学校全体でキャリア教育に取り組み、進学・就職率の向上に努めている	3.4
特別活動	18	ホームルーム活動や生徒会活動での仲間づくりに取り組んでいる	3.7
	19	運動会・校内生徒生活体験発表大会等の学校行事が充実している	3.6
	20	部活動の活性化に努めている	3.3
	21	部活動では、生徒の人権に配慮した指導が行われている	3.2
健康安全	22	生徒の安全管理(感染症対策含む)に取り組んでいる	3.4
	23	校内の環境美化に対する生徒の意識向上を図っている	3.3

令和6年度 定時制課程午前部 学校評価(内部評価)

4 達成できた 3 ほぼ達成できた 2 あまり達成できていない 1 達成できていない

種 別	質 問 項 目	R6
開かれた 学校づくり	1 学校の教育目標や経営方針がよく理解できる	3.2
	2 教育目標や経営方針を踏まえた教育活動に取り組んでいる	3.2
	3 各種便り・PTA新聞等の配布や学校HPの工夫を図り、保護者や地域への情報提供に取り組んでいる	2.9
	4 三者面談等を工夫し、家庭との連携充実に取り組んでいる	3.1
	5 PTA活動の活性化に取り組んでいる	3.0
	6 学校評議員会、衛生委員会、学校保健委員会の充実を図っている	3.2
教育課程	7 特色ある教育課程を編成し、多様な生徒に対応する教育活動に取り組んでいる	3.3
	8 学習内容や科目登録及び単位修得の周知を図っている	3.4
学習指導	9 学習教材やICT機器の活用の工夫を図り、わかる授業の実践に取り組んでいる	3.2
	10 生徒個々の特性を踏まえ、生徒のやる気を引き出す授業実践に取り組んでいる	3.2
	11 学習評価の研究と適正な評価の実践に取り組んでいる	3.2
生徒支援	12 日頃の言動等、生徒個々の人権に配慮した指導に取り組んでいる	3.4
	13 不登校や中途退学対策への対応に取り組んでいる	3.4
	14 生徒の人権意識の育成に取り組んでいる	3.3
	15 いじめの早期発見・解決等に取り組んでいる	3.4
	16 禁煙やマナー指導、車両登録などの安全指導に徹底して取り組んでいる	3.3
教育相談	17 職員研修や情報交換会で生徒の特性についての共通理解を図り、組織的な支援に取り組んでいる	3.5
	18 スクールカウンセラーや支援員と連携した支援に取り組んでいる	3.5
	19 生徒の悩みや相談に親身に対応している	3.5
	20 保護者からの相談に快く応じている	3.6
進路指導	21 進路について、生徒、保護者との相談を充分に行っている	3.3
	22 学校全体でキャリア教育に取り組み、進学・就職率の向上を目指している	3.3
特別活動	23 ホームルーム活動や生徒会活動の活性化に取り組んでいる	3.4
	24 スポレク・校内生徒生活体験発表大会等、学校行事の充実を図っている。	3.6
	25 部活動の活性化に取り組んでいる	3.0
	26 部活動では、生徒の人権に配慮した指導に取り組んでいる	3.4
健康安全	27 生徒の安全管理(感染症対策含む)に取り組んでいる	3.4
	28 校内の環境美化に対する生徒の意識向上に取り組んでいる	3.3
働き方改革	29 同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています	3.4
	30 個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています	2.9
	31 一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができています	3.3
	32 より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している	2.9
	33 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています	3.3

令和6年度生徒アンケート 沖縄県立泊高等学校(定時制課程 夜間部)

4: と思う 3: ややと思う 2: あまり思わない 1: 思わない

種 別		質 問 項 目	R6
目指す 生徒像	1	泊高校での学校生活は楽しい	3.3
	2	泊高校では、自分の良いところを見つけ、自信を持つことができる	2.6
	3	泊高校では、周りと協力して楽しく活動することができる	3.0
教育課程 学習指導	4	単位の取り方や教科登録の方法をわかりやすく教えてくれる	3.6
	5	多様な設定科目が選択できるなど、単位修得に取り組みやすい	3.4
	6	学習プリントやICT機器の活用が工夫され、授業がわかりやすい	3.0
	7	先生は、わからないところを丁寧に教えてくれる	3.5
	8	先生は、生徒一人ひとりの個性やペースを大切にしてくれる	3.3
	9	先生は、気軽に学習についての相談にのってくれる	3.3
進路指導	10	先生は、進路についての情報をわかりやすく教えてくれる	3.4
	11	担任や進路室の先生には、進路についての相談がしやすい	3.1
生徒指導 教育相談	12	先生は、生徒の人権を尊重し、丁寧に接してくれる	3.4
	13	先生は、生徒の悩みや困っていることを聞いてくれる	3.3
	14	先生は、命の大切さや社会のルールについて、わかりやすく教えてくれる	3.3
	15	泊高校は、いじめ防止にしっかり取り組んでいる	3.3
特別活動	16	学校行事(新歓球技、スポレク祭など)は楽しく、参加しやすい	3.3
	17	ホームルーム活動や生徒会活動に、楽しく参加できる	3.1
	18	部活動では、生徒の人権を大切にした指導が行われ、安心して参加できる	3.3
健康安全	19	教室は、掲示物などが整理されていて使いやすい	3.4
	20	教室やトイレなどの衛生環境が、清潔に保たれている	3.4

令和6年度 保護者アンケート 沖縄県立泊高等学校(定時制課程 夜間部)

4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまり思わない 1:思わない

種 別		質 問 項 目	R6
開かれた 学校づくり	1	学校の教育目標や経営方針がよく理解できる	3.2
	2	三者面談等が計画的に実施され、家庭・学校間の連携に努めている	3.6
	3	学校HPを活用した情報発信に努めている	2.9
	4	各種便り・PTA新聞など、学校の情報が手元に届いている	3.0
	5	PTA活動には積極的に参加できる雰囲気がある	2.5
教育課程 教科指導	6	学習内容や科目登録及び単位修得等についての周知がされている	3.5
	7	多様な科目が設定されている等、単位修得に繋がる工夫がされている	3.4
	8	学習教材やICT機器の活用を工夫し、わかりやすい授業に取り組んでいる	3.1
	9	学習の評価は適正に行われている	3.4
生徒指導 教育相談	10	生徒の悩みや相談に親身に対応し、個々の人権を尊重した指導を行っている	3.4
	11	いじめの早期発見・解決等に努めている	3.1
	12	不登校や未登録の生徒について、保護者との連携に努めている	3.4
	13	保護者からの相談に快く応じてくれる	3.4
	14	スクールカウンセラーや支援員と連携した支援に努めている	3.5
	15	禁煙やマナーの指導、車両登録などの安全指導が徹底されている	3.4
進路指導	16	生徒の進路について、十分に相談が行われている	3.4
	17	学校全体でキャリア教育に取り組み、進学・就職率の向上に努めている	3.4
特別活動	18	ホームルーム活動や生徒会活動での仲間づくりに取り組んでいる	3.4
	19	運動会・校内生徒生活体験発表大会等の学校行事が充実している	3.4
	20	部活動の活性化に努めている	3.1
	21	部活動では、生徒の人権に配慮した指導が行われている	3.1
健康安全	22	生徒の安全管理(感染症対策含む)に取り組んでいる	3.3
	23	校内の環境美化に対する生徒の意識向上を図っている	3.3
	24	給食の献立が工夫され、栄養管理に努めている	3.6

令和6年度 定時制課程夜間部 学校評価（内部評価）

4 達成できた 3 ほぼ達成できた 2 あまり達成できていない 1 達成できていない

種 別	質 問 項 目	R6
開かれた 学校づくり	1 学校の教育目標や経営方針がよく理解できる	3.1
	2 教育目標や経営方針を踏まえた教育活動に取り組んでいる	3.0
	3 各種便り・PTA新聞等の配布や学校HPの工夫を図り、保護者や地域への情報提供に取り組んでいる	2.8
	4 三者面談等を工夫し、家庭との連携充実に取り組んでいる	3.2
	5 PTA活動の活性化に取り組んでいる	3.0
	6 学校評議員会、衛生委員会、学校保健委員会の充実を図っている	3.2
教育課程	7 特色ある教育課程を編成し、多様な生徒に対応する教育活動に取り組んでいる	3.4
	8 学習内容や科目登録及び単位修得の周知を図っている	3.3
学習指導	9 学習教材やICT機器の活用の工夫を図り、わかる授業の実践に取り組んでいる	3.1
	10 生徒個々の特性を踏まえ、生徒のやる気を引き出す授業実践に取り組んでいる	3.0
	11 学習評価の研究と適正な評価の実践に取り組んでいる	3.0
生徒支援	12 日頃の言動等、生徒個々の人権に配慮した指導に取り組んでいる	3.4
	13 不登校や中途退学対策への対応に取り組んでいる	3.2
	14 生徒の人権意識の育成に取り組んでいる	3.2
	15 いじめの早期発見・解決等に取り組んでいる	3.3
	16 禁煙やマナー指導、車両登録などの安全指導に徹底して取り組んでいる	3.4
教育相談	17 職員研修や情報交換会で生徒の特性についての共通理解を図り、組織的な支援に取り組んでいる	3.6
	18 スクールカウンセラーや支援員と連携した支援に取り組んでいる	3.6
	19 生徒の悩みや相談に親身に対応している	3.4
	20 保護者からの相談に快く応じている	3.2
進路指導	21 進路について、生徒、保護者との相談を充分に行っている	3.0
	22 学校全体でキャリア教育に取り組み、進学・就職率の向上を目指している	3.0
特別活動	23 ホームルーム活動や生徒会活動の活性化に取り組んでいる	3.2
	24 スポレク・校内生徒生活体験発表大会等、学校行事の充実を図っている。	3.5
	25 部活動の活性化に取り組んでいる	2.9
	26 部活動では、生徒の人権に配慮した指導に取り組んでいる	3.3
健康安全	27 生徒の安全管理(感染症対策含む)に取り組んでいる	3.2
	28 校内の環境美化に対する生徒の意識向上に取り組んでいる	3.1
	29 給食指導の充実を図っている	3.0
働き方改革	30 同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています	3.3
	31 個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています	3.0
	32 一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができています	3.1
	33 より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実しています	2.8
	34 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています	3.1

令和6年度生徒アンケート 沖縄県立泊高等学校（通信制課程）

4: と思う 3: ややと思う 2: あまり思わない 1: 思わない

種 別		質 問 項 目	R6
目指す 生徒像	1	泊高校での学校生活は楽しい	3.4
	2	泊高校では、自分の良いところを見つけ、自信を持つことができる	3.0
	3	泊高校では、周りと協力して楽しく活動することができる	3.2
教育課程	4	レポートの書き方、単位の取り方や教科登録の方法などを分かりやすく教えてくれる	3.6
	5	学習プリントやICT機器の活用が工夫され、スクーリングが分かりやすい	3.4
	6	学習手帳は、使いやすい ※離島協力校は除く	3.6
	7	レポートは、取り組みやすい	3.5
	8	レポートの添削は、丁寧で分かりやすい	3.3
	9	先生は、気軽に学習についての相談にのってくれる	3.6
	10	先生は、分からないところを丁寧に教えてくれる	3.6
進路指導	11	先生は、進路についての情報を適切に提供してくれる	3.4
	12	担任や進路室の先生には、進路についての相談がしやすい	3.3
生徒指導 教育相談	13	先生は、生徒の人権を尊重し、丁寧に接してくれる	3.7
	14	先生は、生徒の悩みや困っていることを、丁寧に聞いてくれる	3.6
	15	先生は、命の大切さや社会のルールについて、分かりやすく教えてくれる	3.5
	16	泊高校は、いじめ防止にしっかり取り組んでいる	3.5
特別活動	17	学校行事(新歓球技、運動会など)は楽しく、参加しやすい ※離島協力校は「交流会」	3.4
	18	HR活動、校友会(生徒会)活動に、楽しく参加できる	3.2
	19	部活動では、生徒の人権を大切にした指導が行われ、安心して参加できる ※離島協力校は除く	3.3
健康安全	20	教室は、掲示物などが整理されていて使いやすい	3.5
	21	教室やトイレなどの衛生環境が、清潔に保たれている	3.3

令和6年度 通信制保護者学校評価 泊高等学校(通信制課程)

4: と思う 3: ややと思う 2: あまり思わない 1: 思わない

種 別		質 問 項 目	R6
開かれた 学校づくり	1	学校の教育目標や経営方針がよく理解できる	3.5
	2	授業参観、保護者説明会等が計画的に実施され、課程・学校間の連携に努めている	3.4
	3	学校HPを活用した情報発信に努めている	3.3
	4	各種便り等、学校の情報が手元に届いている	3.5
教育課程 教科指導	5	学習内容やスクーリング等についての周知がされている	3.7
	6	学習内容や科目登録及び単位修得等についての周知がされている	3.7
	7	多様な科目が設定されている等、単位修得に繋がる工夫がされている	3.5
	8	学習教材やICT機器の活用を工夫し、わかりやすいスクーリングに取り組んでいる	3.2
	9	学習の評価は適正に行われている	3.7
生徒指導 教育相談	10	生徒の悩みや相談に親身に対応し、個々の人権を尊重した指導を行っている	3.7
	11	いじめの早期発見・解決等に努めている	3.3
	12	不登校や未登録の生徒について、保護者との連携に努めている	3.3
	13	保護者からの相談に快く応じてくれる	3.5
	14	スクールカウンセラーや支援員と連携した支援に取り組んでいる	3.3
	15	禁煙やマナーの指導、車両登録などの安全指導が徹底されている	3.5
進路指導	16	生徒の進路について、十分に相談が行われている	3.3
	17	学校全体でキャリア教育に取り組み、進学・就職率の向上に努めている	3.4
特別活動	18	ホームルームでの仲間づくりに努めている	3.3
	19	運動会・校内生徒生活体験発表大会等の学校行事は充実している	3.4
	20	ホームルーム活動や校友会(生徒会)などにおいて、生徒の自主性を引き出すことに努めている	3.4
	21	部活動の活性化に努めている	3.2
	22	部活動では、生徒の人権に配慮した指導がされている	3.2
健康安全	23	生徒の安全管理(感染症対策含む)に取り組んでいる	3.4
	24	校内の環境美化に対する生徒の意識向上を図っている	3.4

令和6年度 通信制課程職員 学校評価(内部評価)

4 達成できた 3 ほぼ達成できた 2 あまり達成できていない 1 達成できていない

種 別		質 問 項 目	R6
開かれた 学校づくり	1	学校の教育目標や経営方針がよく理解できる	3.2
	2	教育目標や経営方針を踏まえた教育活動に取り組んでいる	3.3
	3	各種便りの配布や学校HPの工夫を図り、保護者や地域への情報提供に取り組んでいる	3.3
	4	授業参観、保護者説明会等を工夫し、家庭との連携充実に取り組んでいる	3.1
	5	学校評議員会、衛生委員会、学校保健委員会の充実を図っている	3.2
教育課程	6	特色ある教育課程を編成し、多様な生徒に対応する教育活動に取り組んでいる	3.2
	7	学習内容、スクーリング、科目登録及び単位修得の周知を図っている	3.4
学習指導	8	学習教材やICT機器の活用の工夫を図り、わかりやすいスクーリングの実践に取り組んでいる	3.3
	9	生徒のやる気を引き出すスクーリングやレポートの工夫に取り組んでいる	3.2
	10	学習評価の研究と適正な評価の実践に取り組んでいる	3.1
生徒支援	11	日頃の言動等、生徒個々の人権に配慮した指導に取り組んでいる	3.5
	12	不登校や中途退学対策への対応に取り組んでいる	2.7
	13	生徒の人権意識の育成に取り組んでいる	3.3
	14	いじめの早期発見・解決等に取り組んでいる	3.5
	15	禁煙やマナー指導、車両登録など安全指導に徹底して取り組んでいる	3.4
教育相談	16	職員研修や情報交換会で生徒の特性についての共通理解を図り、組織的な支援に取り組んでいる	3.5
	17	スクールカウンセラーや支援員と連携した支援に取り組んでいる	3.6
	18	生徒の悩みや相談に親身に対応している	3.4
	19	保護者からの相談に快く応じている	3.6
進路指導	20	進路について、生徒、保護者との相談を充分に行っている	3.3
	21	学校全体でキャリア教育に取り組み、進学・就職率の向上を目指している	3.4
特別活動	22	ホームルーム活動や校友会活動の活性化に取り組んでいる	3.1
	23	運動会・校内生徒生活体験発表大会等、学校行事の充実に取り組んでいる	3.6
	24	部活動の活性化に取り組んでいる	2.7
	25	部活動では、生徒の人権に配慮した指導に取り組んでいる	3.3
健康安全	26	生徒の安全管理(感染症対策含む)に取り組んでいる	3.5
	27	校内の環境美化に対する生徒の意識向上に取り組んでいる	3.2
働き方改革	28	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができている	3.3
	29	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができている	3.1
	30	一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができている	3.1
	31	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している	3.2
	32	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができている	3.2

令和6年度 外部学校評価（学校評議員）

4: と思う 3: ややと思う 2: あまり思わない 1: 思わない

種 別	質 問 項 目		R6
開かれた 学校づくり	1	学校の教育目標や経営方針がよく理解できる	3.6
	2	教育目標や経営方針を踏まえた教育活動に取り組んでいる	4.0
	3	各種便りの配布や学校HPの工夫を図り、保護者や地域への情報提供に取り組んでいる	3.2
	4	三者面談、授業参観、保護者説明会等を工夫し、家庭との連携充実に取り組んでいる	3.6
	5	学校評議員会の充実に取り組んでいる	3.6
教育課程	6	特色ある教育課程を編成し、多様な生徒に対応する教育活動に取り組んでいる	4.0
	7	学習内容、スクーリング、科目登録及び単位修得の周知を図っている	3.6
学習指導	8	学習教材やICT機器の活用を図り、わかる授業やスクーリングの実践に取り組んでいる	3.2
	9	生徒のやる気を引き出す、授業やスクーリング・レポートの工夫に取り組んでいる	3.8
	10	学習評価の研究と適正な評価の実践に取り組んでいる	3.5
生徒支援	11	日頃の言動等、生徒個々の人権に配慮した指導に取り組んでいる	3.8
	12	不登校や中途退学対策への対応に組織的に取り組んでいる	4.0
	13	生徒の人権意識の育成に取り組んでいる	3.8
	14	いじめの早期発見・解決等に取り組んでいる	4.0
	15	禁煙やマナー指導、車両登録など安全指導に徹底して取り組んでいる	3.4
教育相談	16	職員研修や情報交換会で生徒の特性についての共通理解を図り、組織的な支援に取り組んでいる	3.6
	17	スクールカウンセラーや支援員と連携した支援に取り組んでいる	3.6
	18	生徒の悩みや相談に親身に対応している	4.0
	19	保護者からの相談に快く応じている	3.8
進路指導	20	進路について、生徒、保護者との相談を充分に行っている	3.8
	21	学校全体でキャリア教育に取り組み、進学・就職率の向上を目指している	3.8
特別活動	22	ホームルーム活動や生徒会（校友会）活動の活性化に取り組んでいる	3.4
	23	スポレク（運動会）・校内生徒生活体験発表大会等、学校行事の充実に取り組んでいる	4.0
	24	部活動の活性化に取り組んでいる	3.4
	25	部活動では、生徒の人権に配慮した指導に取り組んでいる	3.8
健康安全	26	生徒の安全管理（感染症対策含む）に取り組んでいる	3.8
	27	校内の環境美化に対する生徒の意識向上に取り組んでいる	3.6