

令和4年度 沖縄県立泊高等学校 「学校評価」

【確 認】

昨年度

生徒、保護者、定時制課程としてまとめて「学校評価」アンケート実施。

今年度

生徒、保護者、それぞれ午前部、夜間部として「学校評価」アンケート実施。質問項目も新規で作成したため、前年度との比較検証は次年度から行います。

1. 生徒によるアンケート結果

定時制課程午前&夜間部.....1

通信制課程.....2

課程間比較.....3

※生徒の課程間比較をとおして学校での生徒の様子を可視化。

2. 保護者によるアンケート結果

定時制課程午前&夜間部.....4

通信制課程.....5

3. 内部評価(職員)の結果

定時制課程午前&夜間部.....6

通信制課程.....7

4. 学校関係者評価の結果.....8

令和4年度午前&夜間生徒アンケート 沖縄県立泊高等学校(定時制課程)

4: と思う 3: ややと思う 2: あまり思わない 1: 思わない

種 別	質 問 項 目	午前	夜間
目指す 生徒像	1 泊高校での学校生活は楽しい	3.1	3.3
	2 泊高校では、自分の良いところを見つけ、自信を持つことができる	2.9	3.0
	3 泊高校では、周りと協力して楽しく活動することができる	3.1	3.1
教育課程 学習指導	4 単位の取り方や教科登録の方法をわかりやすく教えてくれる	3.4	3.5
	5 多様な設定科目が選択できるなど、単位修得に取り組みやすい	3.4	3.5
	6 学習プリントやICT機器の活用が工夫され、授業がわかりやすい	3.2	3.5
	7 先生は、わからないところを丁寧に教えてくれる	3.4	3.7
	8 先生は、生徒一人ひとりの個性やペースを大切にしてくれる	3.3	3.5
	9 先生は、気軽に学習についての相談にのってくれる	3.4	3.6
進路指導	10 先生は、進路についての情報をわかりやすく教えてくれる	3.3	3.5
	11 担任や進路室の先生には、進路についての相談がしやすい	3.2	3.1
生徒指導 教育相談	12 先生は、生徒の人権を尊重し、丁寧に接してくれる	3.4	3.6
	13 先生は、生徒の悩みや困っていることを聞いてくれる	3.4	3.5
	14 先生は、命の大切さや社会のルールについて、わかりやすく教えてくれる	3.3	3.3
	15 泊高校は、いじめ防止にしっかり取り組んでいる	3.2	3.6
特別活動	16 学校行事(新歓球技、スポレク祭など)は楽しく、参加しやすい	3.3	3.7
	17 ホームルーム活動や生徒会活動に、楽しく参加できる	3.2	3.3
	18 部活動では、生徒の人権を大切にしたい指導が行われ、安心して参加できる	3.2	3.5
健康安全	19 教室は、掲示物などが整理されていて使いやすい	3.3	3.5
	20 教室やトイレなどの衛生環境が、清潔に保たれている	3.1	3.1

○意見・要望等あれば記入してください

午前部

- ・冬の時期が寒すぎる
- ・楽しいです！
- ・ジャージが欲しい
- ・質問に対して分からないものがあった

夜間部

- ・特になし

令和4年度生徒アンケート 沖縄県立泊高等学校（通信制課程）

4: と思う 3: ややと思う 2: あまり思わない 1: 思わない

種別	質問項目	R4
目指す生徒像	1 泊高校での学校生活は楽しい	3.4
	2 泊高校では、自分の良いところを見つけ、自信を持つことができる	3.1
	3 泊高校では、周りと協力して楽しく活動することができる	3.1
教育課程	4 レポートの書き方、単位の取り方や教科登録の方法などを分かりやすく教えてくれる	3.7
	5 学習プリントやICT機器の活用が工夫され、スクーリングが分かりやすい	3.5
	6 学習手帳は、使いやすい ※離島協力校は除く	3.6
	7 レポートは、取り組みやすい	3.7
	8 レポートの添削は、丁寧で分かりやすい	3.5
	9 先生は、気軽に学習についての相談にのってくれる	3.7
	10 先生は、分からないところを丁寧に教えてくれる	3.7
進路指導	11 先生は、進路についての情報を適切に提供してくれる	3.6
	12 担任や進路室の先生には、進路についての相談がしやすい	3.4
生徒指導 教育相談	13 先生は、生徒の人権を尊重し、丁寧に接してくれる	3.8
	14 先生は、生徒の悩みや困っていることを、丁寧に聞いてくれる	3.7
	15 先生は、命の大切さや社会のルールについて、分かりやすく教えてくれる	3.6
	16 泊高校は、いじめ防止にしっかり取り組んでいる	3.6
特別活動	17 学校行事(新歓球技、運動会など)は楽しく、参加しやすい	3.4
	18 HR活動、校友会(生徒会)活動に、楽しく参加できる	3.3
	19 部活動では、生徒の人権を大切にしたい指導が行われ、安心して参加できる	3.3
健康安全	20 教室は、掲示物などが整理されていて使いやすい	3.7
	21 教室やトイレなどの衛生環境が、清潔に保たれている	3.3

○意見・要望等あれば記入してください

・たまにトイレのゴミ箱の中が見える(フタがない)&マナーを守ってない人がいる。手を洗いたいのにメイクをしていてなかなかかかない。トイレにガムが落ちている。広げたままのナプキンが置かれている。等...

- ・私は満足してます！ありがとうございました。
- ・生徒と先生のコミュニケーションが取れて楽しい
- ・協力校にも部活動や行事などを増やして欲しい。
- ・教育係の人をもっとまともな人にしてほしいこれじゃあ頼れない。
- ・レポートの問題文に誤字がある場合、授業で伝えて欲しい
- ・テスト問題の誤字はテストが始まる前に伝えてほしい
- ・テスト問題の解答解説、配点を知りたい
- ・特に無し

令和4年度生徒アンケート 沖縄県立泊高等学校(課程比較)

4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまり思わない 1:思わない

種別	質問項目(通信制項目基準)	午前	夜間	通信
目指す生徒像	1 泊高校での学校生活は楽しい	3.1	3.3	3.4
	2 泊高校では、自分の良いところを見つけ、自信を持つことができる	2.9	3.0	3.1
	3 泊高校では、周りと協力して楽しく活動することができる	3.1	3.1	3.1
教育課程 学習指導	4 レポートの書き方、単位の取り方や教科登録の方法などを分かりやすく教えてくれる ※定時制「レポートの書き方」なし	3.4	3.5	3.7
	5 学習プリントやICT機器の活用が工夫され、スクーリングが分かりやすい ※定時制項目6	3.2	3.5	3.5
	6 学習手帳は、使いやすい ※離島協力校は除く ※通信制設定項目 多様な設定科目が選択できるなど、単位修得に取り組みやすい ※定時制項目5	3.4	3.5	3.6
	7 レポートは、取り組みやすい ※通信制設定項目			3.7
	8 レポートの添削は、丁寧で分かりやすい ※通信制設定項目 先生は、生徒一人ひとりの個性やペースを大切にしてくれる ※定時制設定項目	3.3	3.5	3.5
	9 先生は、気軽に学習についての相談にのってくれる	3.4	3.6	3.7
	10 先生は、分からないところを丁寧に教えてくれる ※定時制項目7	3.4	3.7	3.7
進路指導	11 先生は、進路についての情報を適切に教えてくれる 先生は、進路についての情報をわかりやすく教えてくれる ※定時制項目10	3.3	3.5	3.6
	12 担任や進路室の先生には、進路についての相談がしやすい ※定時制項目11	3.2	3.1	3.4
生徒指導 教育相談	13 先生は、生徒の人権を尊重し、丁寧に接してくれる ※定時制項目12	3.4	3.6	3.8
	14 先生は、生徒の悩みや困っていることを、丁寧に聞いてくれる 先生は、生徒の悩みや困っていることを聞いてくれる ※定時制項目13	3.4	3.5	3.7
	15 先生は、命の大切さや社会のルールについて、わかりやすく教えてくれる ※定時制項目14	3.3	3.3	3.6
	16 泊高校は、いじめ防止にしっかり取り組んでいる ※定時制項目15	3.2	3.6	3.6
特別活動	17 学校行事(新歓球技、運動会など)は楽しく、参加しやすい 学校行事(新歓球技、スポレク祭など)は楽しく、参加しやすい ※定時制項目16	3.3	3.7	3.4
	18 ホームルーム活動、交友会(生徒会)活動に、楽しく参加できる ホームルーム活動や生徒会活動に、楽しく参加できる ※定時制項目17	3.2	3.3	3.3
	19 部活動では、生徒の人権を大切にした指導が行われ、安心して参加できる ※定時制項目18	3.2	3.5	3.3
健康安全	20 教室は、掲示物などが整理されていて使いやすい ※定時制項目19	3.3	3.5	3.7
	21 教室やトイレなどの衛生環境が、清潔に保たれている ※定時制項目20	3.1	3.1	3.3

令和4年度午前&夜間保護者アンケート 沖縄県立泊高等学校(定時制課程)

4: と思う 3: ややと思う 2: あまり思わない 1: 思わない

種 別	質 問 項 目	午前部	夜間部
開かれた 学校づくり	1 学校の教育目標や経営方針がよく理解できる	3.1	3.5
	2 三者面談等が計画的に実施され、家庭・学校間の連携に努めている	3.3	3.8
	3 学校HPを活用した情報発信に努めている	3.0	3.0
	4 各種便り・PTA新聞など、学校の情報が手元に届いている	3.1	3.0
	5 PTA活動には積極的に参加できる雰囲気がある	2.5	3.1
教育課程 教科指導	6 学習内容や科目登録及び単位修得等についての周知がされている	3.5	3.4
	7 多様な科目が設定されている等、単位修得に繋がる工夫がされている	3.6	3.6
	8 学習教材やICT機器の活用を工夫し、わかりやすい授業に取り組んでいる	3.2	3.3
	9 学習の評価は適正に行われている	3.4	3.6
生徒指導 教育相談	10 生徒の悩みや相談に親身に対応し、個々の人権を尊重した指導を行っている	3.4	3.6
	11 いじめの早期発見・解決等に努めている	3.2	3.3
	12 不登校や未登録の生徒について、保護者との連携に努めている	3.5	3.5
	13 保護者からの相談に快く応じてくれる	3.6	3.3
	14 スクールカウンセラーや支援員と連携した支援に努めている	3.4	3.3
	15 禁煙やマナーの指導、車両登録などの安全指導が徹底されている	3.5	3.1
進路指導	16 生徒の進路について、十分に相談が行われている	3.3	3.1
	17 学校全体でキャリア教育に取り組み、進学・就職率の向上に努めている	3.3	3.4
特別活動	18 ホームルーム活動や生徒会活動での仲間づくりに取り組んでいる	3.5	3.5
	19 運動会・校内生徒生活体験発表大会等の学校行事が充実している	3.3	3.6
	20 部活動の活性化に努めている	3.2	3.6
	21 部活動では、生徒の人権に配慮した指導が行われている	3.2	3.5
健康安全	22 生徒の安全管理(感染症対策含む)に取り組んでいる	3.4	3.8
	23 校内の環境美化に対する生徒の意識向上を図っている	3.2	3.6
	24 給食の献立が工夫され、栄養管理に努めている ※午前部項目なし		3.6

○意見・要望等があれば記入してください。

午前部

・今のところ無し

・不登校だった、子供が二次募集で泊に受かりました。今、一年生です 自分からは、積極的に話さないで、半年は1人でお弁当食べてました。それでも、毎日バス登校、1時間位乗り、親から見れば頑張っていました。最近
は、友達も出来、お昼ご飯ひとりぼっちじゃなくなりました。

夜間部

・回答の選択肢に、「わからない」があると良いと思いました。(学校の取組状況が不明の場合、「思わない」より「わからない」が適正なので)

令和4年度保護者アンケート 沖縄県立泊高等学校（通信制課程）

4: と思う 3: ややと思う 2: あまり思わない 1: 思わない

種 別	質 問 項 目	R4
開かれた 学校づくり	1 学校の教育目標や経営方針がよく理解できる	3.5
	2 授業参観、保護者説明会等が計画的に実施され、課程・学校間の連携に努めている	3.2
	3 学校HPを活用した情報発信に努めている	3.5
	4 各種便り等、学校の情報が手元に届いている	3.7
教育課程 教科指導	5 学習内容やスクーリング等についての周知がされている	3.7
	6 学習内容や科目登録及び単位修得等についての周知がされている	3.6
	7 多様な科目が設定されている等、単位修得に繋がる工夫がされている	3.5
	8 学習教材やICT機器の活用を工夫し、わかりやすいスクーリングに取り組んでいる	3.3
	9 学習の評価は適正に行われている	3.6
生徒指導 教育相談	10 生徒の悩みや相談に親身に対応し、個々の人権を尊重した指導を行っている	3.5
	11 いじめの早期発見・解決等に努めている	3.4
	12 不登校や未登録の生徒について、保護者との連携に努めている	3.5
	13 保護者からの相談に快く応じてくれる	3.5
	14 スクールカウンセラーや支援員と連携した支援に取り組んでいる	3.4
	15 禁煙やマナーの指導、車両登録などの安全指導が徹底されている	3.6
進路指導	16 生徒の進路について、十分に相談が行われている	3.3
	17 学校全体でキャリア教育に取り組み、進学・就職率の向上に努めている	3.4
特別活動	18 ホームルームでの仲間づくりに努めている	3.3
	19 運動会・校内生徒生活体験発表大会等の学校行事は充実している	3.5
	20 ホームルーム活動や校友会(生徒会)などにおいて、生徒の自主性を引き出すことに努めている	3.3
	21 部活動の活性化に努めている	3.2
	22 部活動では、生徒の人権に配慮した指導がされている	3.3
健康安全	23 生徒の安全管理(感染症対策含む)に取り組んでいる	3.3
	24 校内の環境美化に対する生徒の意識向上を図っている	3.6

○意見・要望等があれば記入してください。

・コロナで落ち着かない中、教科や生徒指導などありがとうございました。泊高校の生徒を卒業させ、次の進路を考える姿勢は素晴らしいと思います。これからもよろしくお願いします。

・すみません「分からない」項目は空白にしています

・子どもが楽しそうに通学しています。感謝です。ありがとうございます。

・通信教育なので全日制と比べるべきではないが、保護者への通知がすくなく思う。部活動がないので部活についての質問は最下を選ばざるを得ないだけ。

・不登校だった子が、卒業を迎えられるのも親身に対応し、支えてくれた支援センターや泊校教職員の皆様のおかげです、今後も同じ心境の子が入学した際には同様に対応して頂きたいと思います。本当に感謝しております、ありがとうございました。

・特に無し

①レポートの誤字、英語表記の統一(選択肢と解答欄が合っていない)先生方はレポートに目を通してから配布して欲しい。

②考査の時、開始前にテスト用紙を配布し、裏返して待機。ベルの合図でテストを始められるようにして欲しい。中学校や試験会場では当たり前に行われています。

③テスト用紙返却時に解答と解説をつけて欲しい。それと、一問何点なのか配点基準を明確に表示して欲しい。数学Aの先生だけは丁寧にやってくれている。

④運動会の放送のアナウンスはとても綺麗な声で聞き取りやすかった。生徒も先生方も楽しそうで雰囲気も良かった。しかし、ギャラリから棒が落下し、危険な場面もあり、見回りや点検の確認をチェックする必要があると思いました。

令和4年度午前&夜間職員アンケート 県立泊高等学校(定時制課程)

4 達成できた 3 ほぼ達成できた 2 あまり達成できていない 1 達成できていない

種 別	質 問 項 目	午前部	夜間部
開かれた学校づくり	1 学校の教育目標や経営方針がよく理解できる	3.2	3.3
	2 教育目標や経営方針を踏まえた教育活動に取り組んでいる	3.1	3.3
	3 各種便り・PTA新聞等の配布や学校HPの工夫を図り、保護者や地域への情報提供に取り組んでいる	3.0	2.7
	4 三者面談等を工夫し、家庭との連携充実に取り組んでいる	3.2	3.2
	5 PTA活動の活性化に取り組んでいる	2.7	2.9
	6 学校評議員会、衛生委員会、学校保健委員会の充実を図っている	3.2	3.1
教育課程	7 特色ある教育課程を編成し、多様な生徒に対応する教育活動に取り組んでいる	3.5	3.3
	8 学習内容や科目登録及び単位修得の周知を図っている	3.4	3.4
学習指導	9 学習教材やICT機器の活用の工夫を図り、わかる授業の実践に取り組んでいる	3.3	3.2
	10 生徒個々の特性を踏まえ、生徒のやる気を引き出す授業実践に取り組んでいる	3.2	3.2
	11 学習評価の研究と適正な評価の実践に取り組んでいる	3.2	3.1
生徒支援	12 日頃の言動等、生徒個々の人権に配慮した指導に取り組んでいる	3.5	3.4
	13 不登校や中途退学対策への対応に取り組んでいる	3.3	3.2
	14 生徒の人権意識の育成に取り組んでいる	3.4	3.3
	15 いじめの早期発見・解決等に取り組んでいる	3.4	3.3
	16 禁煙やマナー指導、車両登録などの安全指導に徹底して取り組んでいる	3.4	3.3
教育相談	17 職員研修や情報交換会で生徒の特性についての共通理解を図り、組織的な支援に取り組んでいる	3.6	3.4
	18 スクールカウンセラーや支援員と連携した支援に取り組んでいる	3.7	3.5
	19 生徒の悩みや相談に親身に対応している	3.6	3.4
	20 保護者からの相談に快く応じている	3.7	3.4
進路指導	21 進路について、生徒、保護者との相談を充分に行っている	3.3	2.9
	22 学校全体でキャリア教育に取り組み、進学・就職率の向上を目指している	3.3	3.0
特別活動	23 ホームルーム活動や生徒会活動の活性化に取り組んでいる	3.4	3.2
	24 スポレク・校内生徒生活体験発表大会等、学校行事の充実を図っている。	3.7	3.4
	25 部活動の活性化に取り組んでいる	3.1	3.1
	26 部活動では、生徒の人権に配慮した指導に取り組んでいる	3.5	3.4
健康安全	27 生徒の安全管理(感染症対策含む)に取り組んでいる	3.6	3.3
	28 校内の環境美化に対する生徒の意識向上に取り組んでいる	3.2	3.1
	29 給食指導の充実を図っている ※午前部項目なし		3.1

○意見・要望等がありましたら記入下さい

午前部

・今後も母国語が外国語という生徒など、今まで以上に多様な生徒が入学してくると思われるので、利用出来る外部の支援は職員の負担がない上で利用して欲しい。

夜間部

業務の簡素化を目指して、個々（3部）で仕事をするのではなくて、各係で連携して行えるシステムを構築して欲しい。

令和4年度通信職員アンケート 県立泊高等学校(通信制課程)

4 達成できた 3 ほぼ達成できた 2 あまり達成できていない 1 達成できていない

種 別	質 問 項 目	R4
開かれた 学校づくり	1 学校の教育目標や経営方針がよく理解できる	3.2
	2 教育目標や経営方針を踏まえた教育活動に取り組んでいる	3.1
	3 各種便りの配布や学校HPの工夫を図り、保護者や地域への情報提供に取り組んでいる	3.0
	4 授業参観、保護者説明会等を工夫し、家庭との連携充実に取り組んでいる	3.0
	5 学校評議員会、衛生委員会、学校保健委員会の充実を図っている	3.1
教育課程	6 特色ある教育課程を編成し、多様な生徒に対応する教育活動に取り組んでいる	3.3
	7 学習内容、スクーリング、科目登録及び単位修得の周知を図っている	3.4
学習指導	8 学習教材やICT機器の活用の工夫を図り、わかりやすいスクーリングの実践に取り組んでいる	3.3
	9 生徒のやる気を引き出すスクーリングやレポートの工夫に取り組んでいる	3.2
	10 学習評価の研究と適正な評価の実践に取り組んでいる	3.2
生徒支援	11 日頃の言動等、生徒個々の人権に配慮した指導に取り組んでいる	3.4
	12 不登校や中途退学対策への対応に取り組んでいる	2.9
	13 生徒の人権意識の育成に取り組んでいる	3.2
	14 いじめの早期発見・解決等に取り組んでいる	3.2
	15 禁煙やマナー指導、車両登録など安全指導に徹底して取り組んでいる	3.3
教育相談	16 職員研修や情報交換会で生徒の特性についての共通理解を図り、組織的な支援に取り組んでいる	3.4
	17 スクールカウンセラーや支援員と連携した支援に取り組んでいる	3.3
	18 生徒の悩みや相談に親身に対応している	3.2
	19 保護者からの相談に快く応じている	3.3
進路指導	20 進路について、生徒、保護者との相談を充分に行っている	3.2
	21 学校全体でキャリア教育に取り組み、進学・就職率の向上を目指している	3.2
特別活動	22 ホームルーム活動や校友会活動の活性化に取り組んでいる	3.1
	23 運動会・校内生徒生活体験発表大会等、学校行事の充実に取り組んでいる	3.6
	24 部活動の活性化に取り組んでいる	2.6
	25 部活動では、生徒の人権に配慮した指導に取り組んでいる	3.3
健康安全	26 生徒の安全管理(感染症対策含む)に取り組んでいる	3.4
	27 校内の環境美化に対する生徒の意識向上に取り組んでいる	3.3

○意見・要望等がありましたら記入下さい

・生徒の多様化(学習能力・障害特性等)に応じた指導改善のため、研修や環境改善に取り組む体制が必要と感
じます。

・学校登校の少ない通信制生徒への対応は丁寧。先輩教師の対応をお手本にしていく。

令和4年度 学校評価アンケート（学校評議員）

4: と思う 3: ややと思う 2: あまり思わない 1: 思わない

種 別	質 問 項 目		R4
開かれた 学校づくり	1	学校の教育目標や経営方針がよく理解できる	3.3
	2	教育目標や経営方針を踏まえた教育活動に取り組んでいる	3.7
	3	各種便りの配布や学校HPの工夫を図り、保護者や地域への情報提供に取り組んでいる	3.7
	4	三者面談、授業参観、保護者説明会等を工夫し、家庭との連携充実に取り組んでいる	3.5
	5	学校評議員会の充実に取り組んでいる	4.0
教育課程	6	特色ある教育課程を編成し、多様な生徒に対応する教育活動に取り組んでいる	3.7
	7	学習内容、スクーリング、科目登録及び単位修得の周知を図っている	3.7
学習指導	8	学習教材やICT機器の活用の工夫を図り、わかる授業やスクーリングの実践に取り組んでいる	3.3
	9	生徒のやる気を引き出す、授業やスクーリング・レポートの工夫に取り組んでいる	3.3
	10	学習評価の研究と適正な評価の実践に取り組んでいる	3.5
生徒支援	11	日頃の言動等、生徒個々の人権に配慮した指導に取り組んでいる	3.3
	12	不登校や中途退学対策への対応に組織的に取り組んでいる	3.7
	13	生徒の人権意識の育成に取り組んでいる	3.7
	14	いじめの早期発見・解決等に取り組んでいる	3.7
	15	禁煙やマナー指導、車両登録など安全指導に徹底して取り組んでいる	3.7
教育相談	16	職員研修や情報交換会で生徒の特性についての共通理解を図り、組織的な支援に取り組んでいる	3.3
	17	スクールカウンセラーや支援員と連携した支援に取り組んでいる	3.7
	18	生徒の悩みや相談に親身に対応している	3.7
	19	保護者からの相談に快く応じている	3.5
進路指導	20	進路について、生徒、保護者との相談を充分に行っている	3.5
	21	学校全体でキャリア教育に取り組み、進学・就職率の向上を目指している	3.0
特別活動	22	ホームルーム活動や生徒会(校友会)活動の活性化に取り組んでいる	3.3
	23	スポレク(運動会)・校内生徒生活体験発表大会等、学校行事の充実に取り組んでいる	3.7
	24	部活動の活性化に取り組んでいる	2.7
	25	部活動では、生徒の人権に配慮した指導に取り組んでいる	3.5
健康安全	26	生徒の安全管理(感染症対策含む)に取り組んでいる	4.0
	27	校内の環境美化に対する生徒の意識向上に取り組んでいる	3.7

○意見・要望等がありましたら記入下さい

・障害者基本法等による身心機能、社会的障害を認める生徒に対し、合理的配慮やインクルーシブ教育の施策について従来から努力されていると思いますが、今後もより積極的に同施策を推進していただきたい。特にユニバーサルデザインはもとより、該当する生徒へのターゲットデザインに力を入れてほしいと思います。